

**KISI-KISI SOAL OLIMPIADE BAHASA INDONESIA 2025**  
**TINGKAT SMA/SMK/MA**  
**KELAS X, XI dan XII**

<b>NO.</b>	<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>TINGKAT KESULITAN SOAL</b>
1	X/1	3.1 mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang telah dipaparkan	<b>LAPORAN HASIL OBSERVASI</b>		
			a. Isi teks laporan hasil observasi	a. Menjelaskan definisi laporan teks observasi b. Mengidentifikasi ciri teks laporan observasi c. Menentukan tujuan teks laporan hasil observasi d. Merancang judul yang tepat pada teks laporan hasil observasi	a. C2 (mudah) b. C2 (Mudah) c. C3 (sedang) d. C6 (Sulit)
2	X/1	3.2 Menganalisis struktur teks laporan hasil observasi	a. Struktur laporan hasil observasi	a. Menentukan bagian struktur teks laporan observasi b. Menilai fungsi struktur teks laporan hasil observasi berdasarkan isinya	a. C3 (Sedang) b. C5 (Sulit)

3	X/1	3.3 Menganalisis aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi	a. Menganalisis kebahasaan teks laporan hasil observasi	a. Menganalisis kesalahan penggunaan bahasa dalam teks laporan observasi b. Mengevaluasi kesesuaian kaidah kebahasaan dalam teks LHO.	a. C4 (Sedang) b. C5 (Sulit)
4	X/1	3.4 menganalisis struktur dan ciri teks anekdot	<b>TEKS ANEKDOT</b>		
			a. Struktur dan ciri teks anekdot	a. Mengidentifikasi struktur dalam teks anekdot b. Menganalisis ciri-ciri teks anekdot c. Menyusun bagian-bagian teks anekdot menjadi satu teks anekdot yang terstruktur	a. C1 (Mudah) b. C4 (Sedang) c. C6 (Sulit)
5	X/1	3.5 Mengonstruksi makna tersirat dan aspek kebahasaan dalam teks anekdot	a. Kebahasaan teks anekdot	a. Menjelaskan salah satu unsur kebahasaan teks anekdot b. Menentukan sebab kelucuan dalam teks anekdot c. Membenarkan kebahasaan teks anekdot pada bacaan	a. C2 (Mudah) b. C3 (Sedang) c. C5 (Sulit)
6	X/1	3.6 Mengidentifikasi tujuan penulisan teks anekdot	a. Tujuan teks anekdot	a. Menentukan kepada siapa tujuan penulisan teks anekdot dibuat b. Memperjelas tujuan teks anekdot yang telah dipaparkan	a. C2 (Sedang) b. C5 (Sulit)
7	X/1	3.7 Mengidentifikasi	<b>HIKAYAT &amp; CERPEN</b>		

		nilai-nilai yang terkandung dalam cerita	<p>a. Isi cerpen dan hikayat</p> <p>b. Nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dan hikayat</p>	<p>a. Menemukan nilai yang terkandung dalam cerita pendek.</p> <p>b. Menjelaskan perbedaan isi cerpen dan hikayat</p> <p>c. Menyebutkan isi pokok cerpen</p> <p>a. Menilai nilai moral dalam tindakan tokoh pada kutipan cerpen</p> <p>a. Menyusun latar yang sesuai dengan nilai tertentu</p> <p>b. Menentukan jenis nilai dalam kutipan cerita</p>	<p>a. C3 (Sedang)</p> <p>b. C1 (Mudah)</p> <p>c. C1 (Mudah)</p> <p>a. C5 (Sulit)</p> <p>b. C6 (Sulit)</p> <p>c. C3 (Sedang)</p>
8	X/1	3.8 Membandingkan nilai-nilai dan bahasa pada cerpen dan hikayat	a. Membandingkan penggunaan bahasa pada cerpen dan hikayat	<p>a. Menyimpulkan perbedaan gaya bahasa pada cerpen dan hikayat</p> <p>b. Menghubungkan gaya bahasa dan sudut pandang teks.</p>	<p>a. C5 (Sulit)</p> <p>b. C4 (Sedang)</p>
9	X/1	3.9 Menilai kesesuaian ungkapan pengajuan, tawaran, dan kesepakatan dalam teks negosiasi	<b>TEKS NEGOSIASI</b>		
			a. Kalimat kunci dalam teks negosiasi	<p>a. Menentukan kalimat kunci dalam teks negosiasi</p> <p>b. Membedakan kalimat kunci dan bukan</p> <p>c. Mengetahui pengertian kalimat</p>	<p>a. C3 (sedang)</p> <p>b. C4 (Sedang)</p> <p>c. C1 (Mudah)</p>

				<p>kunci</p> <p>d. Mengidentifikasi ciri kalimat kunci</p>	d. C2 (Mudah)
10	X/1	3.10 Menganalisis struktur serta ciri kebahasaan teks negosiasi	a. Gagasan pokok teks negosiasi	<p>a. Membandingkan dua gagasan dalam teks</p> <p>b. Menyimpulkan gagasan pokok dari teks negosiasi berdasarkan isi</p> <p>c. Menilai relevansi gagasan pokok terhadap hasil negosiasi</p> <p>d. Menentukan ide utama atau pokok pikiran dari kutipan teks negosiasi</p> <p>e. Membaca dan mengartikan isi pokok kutipan teks negosiasi</p>	<p>a. C5 (Sulit)</p> <p>b. C5 (Sulit)</p> <p>c. C5 (Sulit)</p> <p>d. C3 (Sedang)</p> <p>e. C2 (Mudah)</p>
11	X/1	3.11 Mengidentifikasi nilai yang dapat diteladani dari teks biografi	<b>TEKS BIOGRAFI</b>		
			a. Nilai teks biografi.	<p>a. Memperkirakan kepribadian unggul yang dapat diteladani dari tokoh biografi.</p> <p>b. Mengidentifikasi kepribadian unggul yang dapat diteladani dari tokoh biografi.</p>	<p>a. C2 (Mudah)</p> <p>b. C1 (Mudah)</p>
12	X/1	3.12 Menganalisis aspek dan kebahasaan dalam	a. Kebahasaan teks biografi.	a. Menganalisis kaidah bahasa dalam teks biografi.	a. C3 (Sedang)

		teks biografi		b. Menganalisis cara penggambaran karakter unggul tokoh.	b. C4 (Sedang)
13	X/1	3.13 Menceritakan kembali isi teks biografi	a. Menceritakan kembali isi teks biografi.	a. Menilai efektivitas pola penyajian tokoh unggul dalam teks biografi. b. Mengevaluasi ketepatan penggunaan kata rujukan dalam teks biografi.	a. C5 (Sulit) b. C5 (Sulit)
14	X/1	3.14 Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	<b>TEKS PUISI</b>		
			a. Komponen penting dalam puisi.	a. Menjelaskan makna dari puisi. b. Mengidentifikasi tema dari puisi. c. Menentukan suasana dalam puisi.	a. C1 (Mudah) b. C1 (Mudah) c. C3 (Sedang)
15	X/1	3.15 Menganalisis unsur pembangun puisi.	a. Unsur kebahasaan puisi.	a. Mengidentifikasi kata konkret dalam puisi. b. Mengevaluasi efektivitas diksi puisi dalam menyampaikan makna. c. Menentukan gaya bahasa dalam puisi.	a. C4 (Sedang) b. C4 (Sulit) c. C5 (Sulit)

NO.	KELAS/SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR	TINGKAT KESULITAN SOAL
1	XI/1	Kemampuan mengidentifikasi tujuan dan fungsi teks argumentasi	<p>a. Pengertian teks argumentasi</p> <p>b. Struktur teks argumentasi</p> <p>c. Kaidah kebahasaan teks argumentasi</p>	<p style="text-align: center;"><b>TEKS ARGUMENTASI</b></p> <p>a. Mengidentifikasi pengertian teks argumentasi</p> <p>b. Menganalisis tujuan teks argumentasi</p> <p>c. Mengidentifikasi fungsi teks argumentasi</p> <p>b. Merasionalkan teks lain sesuai dengan teks argumentasi</p> <p>c. Memberi pertimbangan antara teks argumentasi dan teks lain</p>	<p>a. C1 (Mudah)</p> <p>b. C4 (sedang)</p> <p>c. C2 (Mudah)</p> <p>b. C5 (Sulit)</p> <p>c. C5 (Sulit)</p>
		Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks argumentasi			

2	XI/1	Menganalisis terkait struktur dan kaidah kebahasaan teks berita	<b>TEKS BERITA</b>		
			a. Struktur teks berita	a. Membenarkan teks berita sesuai dengan strukturnya	a. C5 (Sulit)
			b. Kaidah kebahasaan teks berita	b. Menjelaskan kaidah kebahasaan teks berita dengan teks lainnya	b. C2 (Mudah)
		Mengidentifikasi butir-butir	a. Ide pokok dalam berita	a. Menentukan ide pokok dari paragraf teks berita yang disajikan	a. C3 (Sedang)

		penting dari satu teks beritayang telah disajikan	b. Isi rangkuman dari teks berita yang disajikan	b. Mengkritik isi rangkuman dalam paragraf teks berita	b. C5 (Sulit)
3	XI/1	Menganalisis unsur-unsur intrinsik yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca	<b>TEKS CERITA PENDEK</b>		
		Mengidentifikasi dan	a. Unsur intrinsik cerpen	a. Menganalisis unsur intrinsik dalam teks yang disajikan	a. C4 (sedang)

	<p>mengaplikasikan nilai-nilai kehidupan pada sebuah teks cerita pendek</p> <p>Mengembangkan gagasan berdasarkan isi cerpen</p> <p>Mengevaluasi kebahasaan pada sebuah teks cerita pendek</p>	<p>b. Nilai-nilai kehidupan dalam cerpen</p> <p>c. Unsur ekstrinsik cerpen</p> <p>d. Gaya bahasa, diksi, dan majas</p>	<p>b. Menganalisis nilai kehidupan pada teks cerpen yang telah disajikan</p> <p>c. Merancang ulang akhir teks cerita pendek yang mencerminkan nilai budaya sesuai konteks cerita</p> <p>d. Mengkritik gaya bahasa tokoh dalam teks cerpen yang disajikan</p>	<p>b. C4 (sedang)</p> <p>c. C6 (sulit)</p> <p>d. C5 (sulit)</p>
--	---	--	--	---

4	XI/1	Mengontruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur	<b>TEKS PROSEDUR</b>		
			a. Isi teks prosedur	a. Mengurutkan tahapan-tahapan teks prosedur  b. Membandingkan pernyataan umum dalam suatu teks prosedur 1 dan teks prosedur 2	a.C3 (sedang)  b.C2 (mudah)

			<p>b. Struktur teks prosedur</p> <p>c. Kebahasaan teks prosedur</p>	<p>b. Mengidentifikasi kalimat yang mengandung tujuan dalam teks prosedur</p> <p>c. Menganalisis bagian-bagian struktur teks prosedur dari teks yang tersedia</p> <p>c. Menilai ketidakefektifan kalimat di dalam teks prosedur</p>	<p>b. C1 (mudah)</p> <p>c. C5 (sulit)</p> <p>c. C4 (sedang)</p>
--	--	--	---	---	---

5	XI/2	Menganalisis unsur intrinsik drama, (alur, tokoh, latar, amanat)	<b>TEKS DRAMA</b>		
			a. Unsur intrinsik drama	a. Mengidentifikasi tokoh, penokohan, latar, dialog, konflik dalam teks drama b. Menjelaskan latar berdasarkan teks drama c. Menyesuaikan tindakan tokoh dalam drama d. Menganalisis bentuk konflik dan kaitannya dengan tokoh e. Merancang kalimat penutup sesuai amanat drama f. Menilai amanat dalam kutipan berdasarkan situasi	a. C1 (mudah)  b. C2 (mudah)  c. C3 (sedang)  d. C4 (sedang)
		Menganalisis struktur teks drama (orientasi, komplikasi, resolusi)		a. Mengurutkan struktur adegan berdasarkan kutipan drama	e. C6 (sulit)
		Menganalisis kaidah kebahasaan teks drama		a. Menilai efektivitas dialog dalam mengungkap konflik b. Mengembangkan kelanjutan	f. C5 (sulit)

			<p>b. Struktur drama</p> <p>c. Kaidah kebahasaan teks drama</p>	<p>adegan yang logis</p>	<p>a. C3 (sedang)</p> <p>a. C5 (sulit)</p> <p>b. C6 (sulit)</p>
6	XI/2	Menganalisis kaidah kebahasaan teks karya ilmiah	<b>TEKS KARYA ILMIAH</b>		
			<p>a. Kaidah kebahasaan teks karya ilmiah</p>	<p>a. Menyebutkan ciri-ciri teks karya ilmiah</p> <p>b. Menentukan metode pengumpulan data dari kutipan</p>	<p>a. C1 (Mudah)</p> <p>b. C3 (Sedang)</p>

		<p>Menganalisis struktur teks karya ilmiah (pendahuluan, isi, penutup).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Membandingkan teks karya ilmiah dengan teks lainnya</li> <li>d. Menilai keabsahan data yang digunakan dalam kutipan</li> <li>e. Menganalisis kalimat yang mengandung fakta</li> <li>f. Menerapkan metode baru berdasarkan kutipan yang ada</li> <li>g. Menganalisis struktur umum karya ilmiah</li> <li>h. Merancang judul karya ilmiah berdasarkan kutipan</li> <li>i. Menyusun kesimpulan dari hasil penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. C5 (Sulit)</li> <li>d. C5 (Sulit)</li> <li>e. C4 (Sedang)</li> <li>f. C3 (Sedang)</li> <li>g. C3 (Sedang)</li> <li>h. C6 (Sulit)</li> <li>i. C6 (Sulit)</li> </ul>
--	--	---	--	--	--

NO.	KELAS/SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR	TINGKAT KESULITAN SOAL
1	XII/1	3.1 Mengevaluasi gagasan dan pandangan dalam teks narasi dan deskripsi serta menuangkan gagasan dan pandangan dalam bentuk teks narasi dan deskripsi.	<b>MATERI NARASI DAN DESKRIPSI</b>		
			a. Mengevaluasi gagasan dan pandangan dalam teks narasi dan deskripsi.	a. Mengidentifikasi gagasan dan pandangan dalam teks narasi dan deskripsi. b. Mengevaluasi gagasan dan pandangan dalam teks narasi dan deskripsi.	C1 (Mudah)  C5 (Sulit)
			b. Mengevaluasi gagasan dan pandangan dalam teks narasi dan deskripsi.	c. Mengidentifikasi maksud pengarang dalam teks narasi dan deskripsi. d. Menganalisis maksud pengarang dalam teks narasi dan deskripsi.	C1 (Mudah)  C4 (Sedang)
2	XII/1		c. Menulis gagasan dalam bentuk teks narasi dan deskripsi.	e. Menganalisis topik teks narasi dan deskripsi. f. Menentukan jenis teks narasi dan deskripsi. g. Menemukan tokoh, latar, dan peristiwa pada teks narasi dan deskripsi. h. Menyusun struktur teks narasi dan deskripsi dengan jelas.	C4 (Sedang)  C3 (Sedang)  C6 (Sulit)  C6 (sulit)

3	XII/I	3.3 Mengidentifikasi berbagai informasi serta menganalisis penggunaan kosakata dan struktur yang efektif	<b>MATERI KEWIRAUSAHAAN</b>		
			a. Teknik menyimak yang efektif dalam materi kewirausahaan	a. Menyusun poin-poin penting dalam teks yang disuguhkan dengan akurat dan sistematis	C3 (Sedang)
			b. Menganalisis konten kewirausahaan pada platform digital	a. Mengidentifikasi kriteria keandalan sumber informasi serta ide utama dan argumen pendukung	C2 (Mudah)
				b. Memahami konteks dan tujuan informasi, termasuk latar belakang dan situasi yang relevan	C2 (Mudah)

			<p>c. Memahami dan melaksanakan instruksi yang kompleks dalam materi kewirausahaan</p>	<p>a. Melaksanakan instruksi kompleks dengan tepat, seperti menjelaskan langkah-langkah dalam instruksi kompleks terkait perencanaan bisnis, strategis pemasaran, serta pengelolaan keuangan.</p> <p>b. Menganalisis hasil pelaksanaan instruksi yang telah dilakukan, termasuk keberhasilan dan tantangan yang dihadapi, serta memberikan saran perbaikan berdasarkan analisis.</p>	<p>C3 (Sedang)</p> <p>C4 (Sedang)</p>
4	XII/I	3.4 Menyampaikan gagasan serta menyusun teks prosedur	<p>a. Menyampaikan gagasan secara runtut dan terstruktur</p>	<p>a. Menyusun kerangka pemikiran yang jelas dan terstruktur sebelum menyampaikan gagasan, serta mengidentifikasi poin-poin utama yang mendukung gagasan yang akan disampaikan.</p>	C6 (Sulit)
			<p>b. Menulis teks prosedur yang jelas dan sistematis dari sumber informasi</p>	<p>a. Menyusun struktur teks prosedur dengan jelas, termasuk pendahuluan, langkah-langkah, dan penutup</p>	C6 (Sulit)

			yang valid	b. Memperjelas penggunaan bahasa yang tepat serta mudah dipahami dan instruksi yang jelas sesuai dengan konteks penulisan teks prosedur	C5 (Sulit)
5	XII/I	3.5 Memahami dan mendiskusikan fenomena kecerdasan buatan serta menyelidik ide pokok dan ide pendukung dalam teks teknologi	<b>TEKS TEKNOLOGI</b>		
			a. Menemukan ide pokok dan ide pendukung dalam sebuah teks teknologi	a. Membedakan ide pokok dalam 2 sajian teks yang menjelaskan tentang teknologi b. Mengidentifikasi ide pendukung dalam sebuah sajian teks yang menjelaskan tentang teknologi secara tepat c. Menunjukkan bagian pesan tersirat kepada pembaca dalam sajian teks informasi teknologi	C2 (Mudah)  C1 (Mudah)  C1 (Mudah)
			a. Teks eksposisi tentang AI dan pekerjaan manusia	a. Menentukan pernyataan yang menunjukkan pernyataan fakta dalam sebuah artikel informasi teknologi	C3 (Sedang)
			3.6 Menganalisis keterkaitan antara fakta dan opini dalam sebuah informasi teknologi		

		3.7 Mengajukan hipotesis dan kata khusus berdasarkan teks informasi yang sudah dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hipotesis dalam sebuah teks informasi teknologi</li> <li>b. Kosakata khusus bidang sastra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memecahkan peran suatu struktur penulisan yang ada dalam sebuah teks informasi teknologi yang sudah dibaca</li> <li>b. Menentukan kata khusus yang ada dalam sajian teks teknologi yang sudah tersedia secara tepat</li> <li>c. Menyimpulkan makna dari kata serapan berdasarkan konteks kalimat dalam teks</li> <li>d. Mengumpulkan kata khusus yang ada dalam sajian teks teknologi yang sudah tersedia</li> </ul>	<p>C4 (Sedang)</p> <p>C3 (Sedang)</p> <p>C5 (Sulit)</p> <p>C6 (Sulit)</p>
		3.8 Menganalisis hubungan gagasan dalam teks informasi teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ide pokok dan ide pendukung dalam teks teknologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menilai relevansi ide pokok antar paragraf dalam teks AI dan teknologi informasi</li> </ul>	<p>C5 (Sulit)</p>
6	XII/II	3.6 Menemukan fakta dan fiksi, opini, serta asumsi dalam teks narasi dan informasi.	<b>Mengungkapkan Kekaguman dalam Narasi Kearifan Lokal</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengidentifikasi fakta dan fiksi, opini, dan asumsi dalam teks naratif informasional terkait tema yang baru, abstrak, dan kompleks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengklasifikasikan cerpen sebagai fiksi realitas dan artikel sebagai teks nonfiksi.</li> <li>b. Menganalisis bagaimana latar belakang penulis mungkin memengaruhi gaya penulisan dan penyajian tema dalam cerpen</li> <li>c. Membedakan secara jelas antara</li> </ul>	<p>C3 (Sedang)</p> <p>C4 (Sedang)</p>

		3.7 Menyelidik akurasi data pada teks tentang kearifan lokal.	<p>a. Mengungkapkan akurasi data visual dan teks yang tersaji dalam teks informasional sesuai dengan menyajikan tema baru dan kompleks.</p>	<p>fakta, fiksi, opini, dan asumsi dalam teks narasi dan informasional dengan tema baru dan kompleks</p> <p>a. Menerapkan perbandingan data untuk menemukan persamaan atau perbedaan.</p> <p>b. Merancang sebuah metode sederhana untuk memverifikasi akurasi data yang disajikan dalam teks informasional dengan mempertimbangkan jenis sumber dan cara pengumpulan data</p> <p>c. Membandingkan data yang disajikan dari berbagai sumber untuk menilai akurasinya.</p>	<p>C2 (Mudah) &gt;</p> <p>C3 (Sedang) &gt;</p> <p>C6 (Sulit) &gt;</p> <p>C2 (Mudah) &gt;</p>
		3.8 Menilai efektivitas visual pada teks informasi	<p>a. Mengungkapkan efektivitas pemilihan warna, tata letak, dan pendukung visual lain dalam menyampaikan pesan/topik tertentu</p>	<p>a. Merancang beberapa rekomendasi perbaikan konkret untuk meningkatkan efektivitas desain visual.</p> <p>b. Menciptakan alternatif visualisasi data (misalnya mengubah tabel menjadi grafik batang) dengan justifikasi mengapa visualisasi baru</p>	<p>C6 (Sulit) &gt;</p> <p>C6 (Sulit) &gt;</p>

			dari teks naratif dan informasional yang menyajikan tema baru dan kompleks.	tersebut lebih efektif. c. Menjelaskan bagaimana elemen visual (warna, tata letak, ikon) berkontribusi pada penyampaian pesan/topik tertentu secara efektif.	C1 (Mudah) >
7	XII/II	3.8 Menjelaskan ulang instruksi yang kompleks.	<b>Menulis Praktik Baik dan Cerita tentang Lingkungan</b>		
			a. Mengungkapkan kembali penjelasan terkait instruksi yang kompleks, ide pokok dan ide pendukung, serta akurasi informasi di dalam diskusi atau paparan orang lain.	a. Menjelaskan perbedaan antara penyajian instruksi secara hierarkis dan prosedural dengan kata-kata sendiri. b. Menganalisis efektivitas instruksi dalam menyampaikan informasi dan memberikan rekomendasi untuk perbaikan. c. Menjelaskan dampak yang mungkin terjadi jika informasi yang bias disebarkan secara luas. d. Menganalisis dampak yang mungkin terjadi jika instruksi tidak diikuti dengan benar, serta memberikan contoh situasi di mana kesalahan instruksi dapat menyebabkan masalah.	C2 (Mudah)  C4 (Sedang)  C2 (Mudah)  C4 (Sedang)

		<p>3.9 Menimbang efektivitas penyajian data pada informasi lingkungan.</p>	<p>a. Menilai efektivitas format penyajian data (format visual, struktur perbandingan, contoh, dll) untuk mendukung ide pokok pada teks dengan tema yang dikenali.</p>	<p>a. Menilai efektivitas penyajian data visual dan teks dalam teks informasional terkait tema baru dan kompleks.</p> <p>b. Mengidentifikasi beberapa penyajian data umum digunakan dalam laporan informasi lingkungan (misalnya tabel, grafik, dan infografik).</p> <p>c. Mengklasifikasikan berbagai jenis penyajian data (misalnya tabel, grafik, infografik) berdasarkan karakteristik dan tujuan penggunaannya dalam laporan informasi lingkungan.</p> <p>d. Membandingkan kriteria penyajian data yang baik dan buruk, serta memberikan contoh untuk masing-masing kriteria dalam konteks laporan lingkungan.</p> <p>e. Mengumpulkan contoh-contoh penyajian data yang baik dan buruk dari laporan informasi lingkungan yang berbeda untuk dibandingkan.</p>	<p>C5 (Sulit)</p> <p>C1 (Mudah)</p> <p>C3 (Sedang)</p> <p>C5 (Sulit)</p> <p>C6 (Sulit)</p>
--	--	--	--	--	--

8	XII/II	4.2 Membedakan antara fakta, fiksi, opini, dan asumsi dalam teks naratif	<b>Materi Fakta, Opini, dan Asumsi dalam Teks Narasi</b>		
			a. Teks naratif tentang perundingan, kisah sebuah tokoh, dan kisah inspiratif	a. Mengidentifikasi bagian fakta dalam sebuah teks naratif yang sudah disajikan b. Memecahkan bagian yang termasuk pernyataan asumsi dalam sebuah teks naratif yang sudah disediakan c. Menganalisis fakta dalam teks naratif secara tepat d. Membedakan antara pernyataan opini dan asumsi dalam paragraf naratif e. Menentukan bagian pernyataan fiksi dalam cerita naratif yang disediakan f. Membandingkan sebuah ungkapan opini dan asumsi dalam sebuah teks narasi g. Menyimpulkan jenis unsur intrinsik apakah dari sajian cerpen	C1 (Mudah)  C4 (Sedang)  C4 (Sedang)  C2 (Mudah)  C3 (Sedang)  C5 (Sulit)  C5 (Sulit)
		4.3 Menganalisis sebuah informasi tokoh dalam teks biografi			

