

KISI-KISI SOAL OLIMPIADE BAHASA INDONESIA TINGKAT SMA/SMK/MA

KELAS X

NO.	KELAS/SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR	TINGKAT KESULITAN SOAL	NOMOR SOAL
1	X/1	3.1 mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara tulis dan lisan.	LAPORAN HASIL OBSERVASI			
			a. Isi teks laporan hasil observasi	a. Menjelaskan definisi laporan teks observasi b. Mengidentifikasi ciri teks laporan observasi c. Mengidentifikasi fungsi teks laporan observasi d. Mengoreksi teks laporan observasi	a. C2 (mudah) b. C2 (Mudah) c. C2 (Mudah) d. C6 (Sulit)	a. 1 b. 2, 3 c. 4 d. 5
2	X/1	3.2 Menganalisis struktur teks laporan observasi	b. Struktur laporan hasil observasi	a. Menentukan bagian teks laporan observasi b. Menentukan gagasan pokok teks laporan observasi	a. C3 (Sedang) b. C4 (Sedang)	a. 6 b. 7
3	X/1	3.3 Menganalisis aspek kebahasaan teks laporan observasi	a. Menganalisis kebahasaan teks laporan hasil observasi	a. Menelaah kesalahan penggunaan bahasa dalam teks laporan observasi	a. C4 (Sedang)	a. 8

4	X/1	3.4 menganalisis struktur dan ciri teks anekdot	TEKS ANEKDOT			
			a. Struktur dan ciri teks anekdot	a. Mengidentifikasi struktur dalam teks anekdot b. Menganalisis ciri teks anekdot c. Menyusun bagian-bagian teks anekdot menjadi satu teks anekdot yang terstruktur	a. C4 (Sedang) b. C4 (Sedang) c. C6 (Sulit)	a. 9 b. 10 c. 11
5	X/1	3.5 Mengonstruksi makna tersirat dan aspek kebahasaan dalam teks anekdot	a. Kebahasaan teks anekdot	a. Menganalisis unsur kebahasaan dalam teks anekdot b. Menentukan sebab kelucuan dalam teks anekdot c. Menentukan makna tersirat dalam teks anekdot	a. C4 (Sedang) b. C3 (Sedang) c. C4 (Sedang)	a. 12 b. 13 c. 14
6	X/1	3.6 Mengidentifikasi tujuan penulisan teks anekdot	a. Tujuan teks anekdot	a. Menjelaskan tujuan penulisan teks anekdot	a. C2 (Mudah)	a. 15
7	X/1	3.7 Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam cerita rakyat	CERITA RAKYAT			
			a. Isi cerita rakyat	a. Menemukan nilai yang terkandung dalam cerita rakyat	a. C3 (Sedang)	a. 16,17
			b. Nilai-nilai yang terkandung dalam cerita rakyat	b. Menentukan isi pokok dalam teks cerita rakyat yang disediakan	b. C3 (Sedang)	b. 18

8	X/1	3.8 Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen	a. Membandingkan penggunaan bahasa pada cerpen dan cerita rakyat	a. Menentukan pesan moral pada teks cerita rakyat b. Mengidentifikasi majas yang ada pada teks cerita rakyat c. Menunjukkan kalimat perintah dalam teks cerita rakyat	a. C3 (Sedang) b. C4 (Sedang) c. C2 (Mudah)	a. 19 b. 20,21 c. 22,23
9	X/1	3.9 Mengevaluasi pengajuan, penawaran, dan persetujuan dalam teks negosiasi	TEKS NEGOSIASI			
			a. Kalimat penentu teks negosiasi	a. Melengkapi kalimat yang terpotong dalam teks negosiasi yang disajikan b. Memberi saran kalimat yang tepat terkait cara menyampaikan pengajuan dan penawaran	a. C3 (Sedang) b. C5 (Sulit)	a. 24,25 b. 26,27
10	X/1	3.10 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi	a. Isi teks negosiasi	a. Menganalisis faktor penentu keberhasilan pada teks negosiasi yang tersedia b. Memutuskan mana yang benar terkait struktur teks negosiasi berupa orientasi, pengajuan, penawaran, dan persetujuan c. Menentukan tujuan dari teks negosiasi yang telah disajikan	a. C4 (Sedang) b. C5 (Sulit) c. C3 (Sedang)	a. 28 b. 29,30,31 c. 32,33
11	X/1	3.11 Menilai hal yang	TEKS BIOGRAFI			

		dapat diteladani dari teks biografi	a. Nilai teks biografi.	a. Menentukan kepribadian unggul yang dapat diteladani dari tokoh biografi. b. Mengidentifikasi kepribadian unggul yang dapat diteladani dari tokoh biografi.	a. C3 (Sedang) b. C3 (Sedang)	a. 34,35 b. 36
12	X/1	3.12 Menganalisis aspek dan kebahasaan dalam teks biografi.	a. Kebahasaan teks biografi.	a. Mengidentifikasi kaidah bahasa teks biografi. b. Menganalisis cara penggambaran karakter unggul tokoh.	a. C3 (Sedang) b. C4 (Sedang)	a. 37 b. 38
13	X/1	3.12 Menceritakan kembali isi teks biografi	a. Menceritakan kembali isi teks biografi	a. Menemukan pola penyajian unggul tokoh dalam teks biografi. b. Menentukan kata rujukan dalam teks biografi	a. C5 (Sulit) b. C4 (Sedang)	a. 39 b. 40
14	X/1	3.13 Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	PUISI			
			a. Komponen penting dalam puisi.	a. Menentukan makna dari puisi. b. Menentukan tema dari puisi. c. Menentukan suasana dalam puisi.	a. C3 (Sedang) b. C3 (Sedang) c. C3 (Sedang)	a. 41, 42 b. 43, 44 c. 45
15	X/1	3.14 Menganalisis unsur pembangun puisi.	a. Unsur kebahasaan puisi.	a. Mengidentifikasi kata konkret dalam puisi.	a. C4 (Sedang)	a. 46, 47

				b. Menganalisis diksi dalam puisi. c. Menentukan gaya bahasa dalam puisi.	b. C4 (Sedang) c. C5 (Sulit)	b. 48, 49 c. 50
--	--	--	--	--	---------------------------------	--------------------

KELAS XI

NO.	KELAS/ SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR	TINGKAT KESULITAN SOAL	NO. URUT
1	XI/1	3.1 Mengontruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan - tahapan dalam teks prosedur.	TEKS PROSEDUR			
			a. Isi teks prosedur.	a. Menentukan tahapan – tahapan teks prosedur. b. Membandingkan pernyataan umum dalam suatu teks prosedur 1 dan teks prosedur 2.	a. C3 (Sedang) b. C2 (Mudah)	a. 51, 52 & 53 b. 54
2.	XI/1	3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur.	a. Kebahasaan teks prosedur.	a. Menemukan ketidak efektifan kata didalam teks prosedur dengan kaidah kebahasaan yang sesuai.	a. C3 (Sedang)	a. 55 & 56
			b. Sturuktur teks prosedur.	b. Mengategorikan struktur secara tepat pada teks prosedur yang disajikan.	b. C6 (Sulit)	b. 57 & 58
3.	XI/1	3.3 Mengidentifikasi ide	TEKS PERSUASI DAN ARGUMENTASI			

		pokok, kalimat fakta dan kalimat opini dalam teks argumentasi.	a. Ide pokok dalam teks argumentasi.	a. Menentukan ide pokok dari teks argumentasi yang disajikan.	a. C3 (Sedang)	a. 59 & 60
			b. Kalimat fakta dan kalimat opini dalam teks argumentasi.	b. Menemukan kalimat fakta dan kalimat opini dalam teks argumentasi yang disajikan.	b. C3 (Sedang)	b. 61 & 62
4.	XI/1	3.4 Menganalisis tujuan pembuatan teks persuasi yang berupa poster dan menganalisis ciri dan syarat poster yang baik.	a. Tujuan pembuatan poster.	a. Menemukan tujuan pembuatan poster dari poster yang telah disajikan.	a. C3 (Sedang)	a. 63 & 64
			b. Ciri dan syarat poster yang baik.	b. Menyeleksi ciri dan syarat penyusunan yang baik dalam poster yang telah disajikan.	b. C4 (Sedang)	b. 65 & 66
5	XI/1	3.5 Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam teks eksplanasi	TEKS EKSPLANASI			
			a. Informasi dalam teks eksplanasi	a. Menganalisis informasi yang benar atau tidak sesuai dengan isi teks eksplanasi yang disajikan.	a. C4 (Sedang)	a. 67 & 68
6.	XI/1	3.6 Menganalisis pengertian, isi, struktur, dan kebahasaan dalam teks eksplanasi	a. Isi teks eksplanasi	a. Merangkum isi dari teks eksplanasi yang telah disajikan.	a. C2 (Mudah)	a. 69, 70, 71
			b. Kebahasaan teks eksplanasi	b. Menganalisis kaidah kebahasaan dalam teks eksplanasi	b. C3 (Sedang)	b. 72

			c. Pengertian teks eksplanasi	c. Menganalisis pengertian teks eksplanasi	c. C4 (Sedang)	c. 73 & 74
7	XI/1	3.7 Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu teks berita yang telah disajikan	TEKS BERITA			
			a. Ide pokok dalam berita	a. Menentukan ide pokok dari paragraf teks berita yang disajikan.	a. C3 (Sedang)	a. 75, 76, & 77
			b. Isi rangkuman dari teks berita yang disajikan	b. Menganalisis isi rangkuman dalam paragraf teks berita	b. C4 (Sedang)	b. 78
8	XI/1	3.8 Menemukan pengertian, isi, struktur, dan kebahasaan dalam teks berita	a. Isi teks berita	a. Menentukan definisi teks berita.	a. C1 (mudah)	a. 79 & 80
			b. Struktur teks berita	b. Mengurutkan struktur teks berita	b. C3 (Sedang)	b. 81 & 82
			c. Kebahasaan dalam teks berita	c. Membandingkan kebahasaan teks berita satu dan berita kedua	c. C6 (Sulit)	c. 83
9	XI/1	3.9 Menganalisis unsur-unsur instrinsik yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca	TEKS CERITA PENDEK			
			a. Unsur instrinsik cerpen	a. Menelaah unsur instrinsik dalam teks yang disajikan	a. C4 (Sedang)	a. 84, 85
10	XI/1	3.10 Mengidentifikasi dan mengaplikasikan nilai-nilai kehidupan pada	a. Nilai-nilai kehidupan dalam cerpen	a. Menganalisis nilai kehidupan pada teks cerpen yang telah disajikan.	a. C4 (Sedang)	a. 86, 87

		sebuah teks cerita pendek.	b. Unsur ekstrinsik cerpen.	b. Menganalisis unsur ekstrinsik dalam teks cerpen yang telah disajikan. c. Membandingkan unsur ekstrinsik dari dua teks cerpen.	b. C4 (Sedang) c. C5 (Sulit)	b. 88, 89 c. 90, 91
11	XI/2	3.11 Mengidentifikasi struktur dan ragam bahasa karya tulis ilmiah	KARYA ILMIAH			
			a. Struktur karya tulis ilmiah	a. Menentukan bagian struktur karya tulis ilmiah	a. C6 (Sulit)	a. 92, 95, 98
			b. Ragam bahasa objektif, reproduktif, dan makna denotatif	b. Menentukan definisi ragam bahasa c. Menemukan kesalahan ragam bahasa pada suatu teks karya tulis ilmiah	b. C3 (Sedang) c. C6 (Sulit)	b. 93, 96 c. 94, 97, 99
12	XI/2	3.12 Menentukan panduan langkah-langkah menulis karya tulis ilmiah.	a. Langkah-langkah menulis karya ilmiah.	a. Menyusun langkah-langkah menulis karya ilmiah	a. C1 (Mudah)	a. 100

KELAS XII

NO.	KELAS/SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR	TINGKAT KESULITAN SOAL	NOMOR SOAL
1	XII/1	3.1 Mengidentifikasi	TEKS EDITORIAL			

		informasi (pendapat, fakta, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial.	a. Mengidentifikasi informasi penting dalam teks editorial.	a. Mengidentifikasi isi teks editorial	a. C4 (Sedang)	a. 101
			b. Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial	b. Membedakan fakta dan opini dalam teks editorial. c. Menentukan isu aktual dari berbagai media informasi.	b. C2 (Mudah) c. C3 (Sedang)	b. 102 c. 103
2	XII/1	3.2 Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial	a. Struktur teks editorial.	a. Mengidentifikasi salah satu struktur teks editorial.	a. C3 (Sedang)	a. 104
			b. Jenis-jenis kalimat dalam teks editorial.	b. Menentukan kalimat opini dalam teks editorial. c. Memperkirakan kalimat yang tidak padu dalam teks editorial.	b. C2 (Mudah) c. C2 (Mudah)	b. 105, 106 c. 107
			c. Menganalisis kaidah kebahasaan teks editorial.	d. Menunjukkan kaidah kebahasaan yang terdapat dalam teks editorial.	d. C2 (Mudah)	d. 108
3	XII/I	3.3 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan.	NOVEL			
			a. Pandangan pengarang dalam novel	a. Membandingkan pandangan pengarang terhadap kutipan novel.	a. C4 (Sedang)	a. 109

			<p>b. Implementasi dalam kehidupan.</p>	<p>b. Menentukan keterkaitan kutipan novel dengan kehidupan.</p> <p>c. Menentukan amanat dalam novel.</p>	<p>b. C3 (Sedang)</p> <p>c. C3 (Sedang)</p>	<p>b. 110</p> <p>c. 111</p>	
			<p>c. Maksud dan tujuan pengarang.</p>	<p>d. Menentukan watak tokoh dengan kalimat pembuktian dalam sebuah penggalan novel.</p> <p>e. Menentukan penyebab konflik yang terdapat dalam kutipan novel.</p>	<p>d. C3 (Sedang)</p> <p>e. C3 (Sedang)</p>	<p>d. 112</p> <p>e. 113</p>	
4	XII/I	3.4 Menganalisis isi dan kebahasaan novel.	<p>a. Unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam novel.</p>	<p>a. Menentukan salah satu unsur intrinsik dalam novel.</p> <p>b. Menentukan unsur ekstrinsik yang terdapat pada kutipan novel.</p> <p>c. Menentukan majas yang terdapat dalam kutipan novel.</p>	<p>a. C3 (Sedang)</p> <p>b. C3 (Sedang)</p> <p>c. C3 (Sedang)</p>	<p>a. 114</p> <p>b. 115</p> <p>c. 116</p>	
			<p>b. Unsur kebahasaan (ungkapan, majas, peribahasa) dalam novel.</p>	<p>d. Menentukan peribahasa yang tepat untuk menggambarkan isi novel.</p>	<p>d. C3 (Sedang)</p>	<p>d. 117</p>	
5	XII/I	3.5 Menafsirkan,	PANTUN				

		mengapresiasi, dan menciptakan teks pantun	<p>a. Jenis dan Unsur-unsur pantun</p> <p>b. Topik dan tujuan membuat pantun</p>	<p>a. Menafsirkan isi pantun</p> <p>b. Mengevaluasi pola rima dan irama dalam pantun</p> <p>c. Menafsirkan sampiran pantun</p> <p>d. Menentukan jenis pantun</p> <p>e. Menentukan isi pantun</p> <p>f. Menentukan sampiran</p>	<p>a. C5 (Sulit)</p> <p>b. C3 (Sedang)</p> <p>c. C5 (Sulit)</p> <p>d. C3 (Sedang)</p> <p>e. C3 (Sedang)</p> <p>f. C3 (Sedang)</p>	<p>a. 118</p> <p>b. 119, 120</p> <p>c. 121</p> <p>d. 122, 123</p> <p>e. 124</p> <p>f. 125, 126</p>
6	XII/II	3.6 Menafsirkan, mengapresiasi, mengevaluasi, dan menulis syair	SYAIR			
			<p>a. Makna dan unsur syair</p>	<p>a. Menafsirkan isi syair</p> <p>b. Menentukan rima dan irama syair</p> <p>c. Menafsirkan hubungan makna antar larik dalam syair</p> <p>d. Menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam syair</p>	<p>a. C5 (Sulit)</p> <p>b. C3 (Sedang)</p> <p>c. C5 (Sulit)</p> <p>d. C5 (Sulit)</p>	<p>a. 127, 128</p> <p>b. 129, 130</p> <p>c. 131</p> <p>d. 132, 133</p>
7	XII/II	3.7 Menafsirkan, mengapresiasi, dan mengevaluasi gurindam, serta menulis gurindam untuk menyampaikan pesan atau amanat.	GURINDAM			
			<p>a. Menafsirkan dan mengapresiasi gurindam yang disimak.</p>	<p>a. Menafsirkan isi gurindam yang disimak.</p>	<p>a. C5 (Sulit)</p>	<p>a. 134</p>

			<ul style="list-style-type: none"> b. Menafsirkan dan mengevaluasi pesan gurindam yang dibaca. 	<ul style="list-style-type: none"> b. Menafsirkan pesan gurindam yang dibaca. c. Mengevaluasi pesan gurindam yang dibaca. d. Menentukan pesan gurindam. e. Menentukan rima. 	<ul style="list-style-type: none"> b. C5 (Sulit) c. C5 (Sulit) d. C3 (Sedang) e. C3 (Sedang) 	<ul style="list-style-type: none"> b. 135 c. 136, 137 d. 138 e. 139
			<ul style="list-style-type: none"> c. Menyampaikan nasihat dalam bentuk gurindam. 	<ul style="list-style-type: none"> f. Menguraikan makna gurindam. 	<ul style="list-style-type: none"> f. C4 (Sedang) 	<ul style="list-style-type: none"> f. 140, 141
8	XII/II	3.8 Mengevaluasi gagasan dan pandangan dalam teks narasi serta menuangkan gagasan dan pandangan dalam bentuk teks narasi.	TEKS NARASI			
			<ul style="list-style-type: none"> a. Mengevaluasi gagasan dan pandangan dalam teks narasi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi gagasan dan pandangan dalam teks narasi. b. Mengevaluasi gagasan dan pandangan dalam teks narasi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. C3 (Sedang) b. C5 (Sulit) 	<ul style="list-style-type: none"> a. 142 b. 143
			<ul style="list-style-type: none"> b. Mengidentifikasi dan menafsirkan maksud pengarang dalam teks narasi. 	<ul style="list-style-type: none"> c. Mengidentifikasi maksud pengarang dalam teks narasi. d. Menafsirkan maksud pengarang dalam teks narasi. 	<ul style="list-style-type: none"> c. C3 (Sedang) d. C5 (Sulit) 	<ul style="list-style-type: none"> c. 144 d. 145, 146
			<ul style="list-style-type: none"> c. Menulis gagasan dalam bentuk teks narasi. 	<ul style="list-style-type: none"> e. Menentukan topik teks narasi. f. Menentukan jenis teks narasi. g. Menentukan tokoh, latar, dan peristiwa. 	<ul style="list-style-type: none"> e. C3 (Sedang) f. C3 (Sedang) g. C3 (Sedang) 	<ul style="list-style-type: none"> e. 147, 148 f. 149 g. 150

--	--	--	--	--	--	--

